

Принят  
на заседании  
педагогического совета  
протокол №1 от 10.01.2018г.

Утверждаю:  
Директор МКОУ СОШ  
С.Т.Хапаев  
Приказ № 2 от 10.01.2018г.

## **Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников МКОУ СОШ с.п. Безенги.**

### **1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, методическими рекомендациями, утвержденными приказом Министерства образования и науки «О порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда руководящих работников образовательных учреждений», применяется при установлении выплат стимулирующего характера работникам муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа им.К.Б.Мечиева с.п.Безенги» Черекского муниципального района КБР.
- 1.2. Положение предусматривает единые принципы установления выплат стимулирующего характера работникам МКОУ СОШ с.п. Безенги, определяет их виды, условия, размеры и порядок установления.
- 1.3. Выплаты стимулирующего характера являются неотъемлемой частью заработной платы работников школы.

### **2. Цели стимулирования**

- 2.1. Выплаты стимулирующего характера работникам школы производится с целью:
  - повышения качества образовательного и воспитательного процессов;
  - усиления материальной заинтересованности работников школы;
  - дифференцированного подхода к работникам, качественно выполняющим различные виды работ,
  - развития творческой активности и инициативы.

### **3. Основания для стимулирования**

- 3.1. Основаниями для стимулирования работников школы являются критерии и показатели качества и результативности их профессиональной деятельности.

### **4. Виды и размеры стимулирующих выплат**

- 4.1. Виды и размеры стимулирующих выплат работникам школы определяются в соответствии с настоящим Положением и Приложением №1 к настоящему Положению.

### **5. Порядок определения размера стимулирующих выплат.**

- 5.1. Распределение выплат стимулирующей части ФОТ работников школы по результатам труда производится Управляющим советом согласно критериям и показателям качества и результативности труда по представлению директора учреждения.
- 5.2. Определить и утвердить критерии, и показатели определения стимулирующей части труда работников школы.  
Каждому критерию присваивается определенное максимальное количество баллов. Для изменения результативности труда работника по каждому критерию вводятся показатели.
- 5.3. С января по декабрь ведется мониторинг профессиональной деятельности работников по утвержденным критериям и показателям текущего года.
- 5.4. Производится подсчет баллов по листам оценивания и показателям учебной и воспитательной деятельности работников школы за календарный год.

## 6. Порядок выплат стимулирующего характера

6.1. Размер и вид выплат (по результатам профессиональной деятельности или единовременного премия) стимулирующего характера работников школы производится после согласования и утверждения результатов мониторинга их профессиональной деятельности на Управляющем совете.

6.2. Выплаты работникам школы утверждаются приказом руководителя образовательного учреждения на основании решения Управляющего Совета школы.

6.3. Стимулирующие выплаты назначаются раз в год в пределах и за счет выделенного общего фонда оплаты труда работников образовательного учреждения школы.

Стимулирующий фонд оплаты труда школы делится на следующие части:

- 1,0%- доля стимулирующей части фонда оплаты труда, направляемая на выплату руководителю школы;

- 18%- доля стимулирующей части оплаты труда, направляемая на выплаты учебно- вспомогательному персоналу, младшему обслуживающему персоналу и АУП.

- 81,0%- доля стимулирующей части оплаты труда, направляемая на выплаты педагогическому персоналу

Оставшаяся часть стимулирующего фонда оплаты труда используется на премирование оказание материальной помощи работникам школы.

В случае, если часть стимулирующих выплат, предназначенная для выплат руководителю образовательного учреждения, будет выплачена по тем или иным причинам не полностью, допускается, по согласованию с управляющим советом, перераспределение средств внутри учреждения.

6.4. В целях усиления роли стимулирующих надбавок за результативность и качество труда и повышения размера этих надбавок, по решению управляющего совета, допускается проведение внеплановых заседаний с обсуждением оперативных и частных вопросов по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда, внесение изменений в положение, решение персональных вопросов, затем определяется минимальное количество баллов, начиная с которого устанавливается надбавка.

6.5. Для подготовки расчета размера выплат стимулирующего характера по результатам профессиональной деятельности работников школы за полугодие и обоснования данного расчета на основании приказа руководителя учреждения создается рабочая комиссия. Председателем рабочей комиссии является руководитель учреждения. Заседание рабочей комиссии правомочно, если на нем присутствует не менее 2/3 членов комиссии. Решения рабочей комиссии принимаются простым большинством голосов членов комиссии, присутствующих на заседании.

Произведенный рабочей комиссией расчет с обоснованием оформляется протоколом, который подписывается председателем и членами комиссии. Протокол направляется в Управляющий совет школы в срок, достаточный для его рассмотрения и принятия решения в установленном порядке. По результатам представленного расчета Управляющий совет учреждения на своем заседании принимает решение.

Если по представленному расчету у Управляющего совета не имеется возражений, замечаний, предложений, то совет принимает решение согласовывать представленный расчет.

Если Управляющий совет не согласен с представленным расчетом, то совет формирует свои замечания, возражения, предложения и принимает решение о направлении последних с обязательным обоснованием руководителю учреждения.

В срок не позднее 20 января каждого года на основании протокола рабочей комиссии с учетом мнения Управляющего совета руководитель учреждения издает приказ об установлении выплат стимулирующего характера работникам школы по результатам их профессиональной деятельности за год. Указанные в настоящем пункте выплаты устанавливаются раз в год, выплачиваются ежемесячно.

6.6. Единовременное премирование работников:

6.6.1. Единовременное премирование работников производится за достижение высоких результатов деятельности по следующим основным показателям:

- выполнение больших объемов работ в кратчайшие сроки и с высоким результатом;
- проявление творческой инициативы, самостоятельности и ответственного отношения к должностным обязанностям;
- выполнение особо важных заданий, срочных и непредвиденных работ;
- выдвижение творческих идей в области деятельности работника.

Работникам учреждения может выплачиваться материальная помощь:

- к юбилейным датам;
- в связи со смертью близких родственников;
- в связи с наступлением знаменательного события.

Работникам выплачивается премия к профессиональному празднику «День учителя», Международному женскому дню, Дню защитника Отечества, Дню школы.

6.6.2. Единовременное премирование работников школы осуществляется на основании приказа директора, в котором указывается конкретный размер этой выплаты. Размер премии, выплачиваемой работнику, максимальными размерами не ограничивается.

6.7. Подсчет баллов каждому работнику производится за период, по результатам которого устанавливается выплата стимулирующего характера, предусмотренная пунктом 6.1. настоящего положения.

6.8. Для определения денежного веса (в рублях) одного балла по учреждению необходимо оставшийся фонд стимулирующей части труда (за вычетом доли руководителя, доли заместителя руководителя, доли учебно- вспомогательного и младшего обслуживающего персонала, доли на материальные и иные выплаты) разделить на общее количество баллов по учреждению.

6.9. Этот показатель (денежный вес) умножаем на сумму баллов конкретного работников. В результате получаем размер выплаты стимулирующего характера конкретного работника на текущий период.

6.10. В течение года, установленного пунктом 6.1. настоящего положения, рабочей группой учреждения ведется мониторинг профессиональной деятельности каждого работника по утвержденным критериям и показателям.

6.11.Необходимым условием стимулирующего работников образовательного учреждения является добросовестное выполнение Устава образовательного учреждения. Правил внутреннего распорядка и должностных инструкций, открытость и доступность образования.

6.12. Если на работника школы в полугодии, которому были установлены по результатам выплаты стимулирующего характера, налагалось дисциплинарное взыскание, выплаты стимулирующего характера ему могут быть не установлены.

**ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ  
МКОУ СОШ с.п. Безенги**

№	Показатели	Диа-пазон баллов	Баллы	Само-оценка	Оценка комиссии
<i>Направление I. Реализация дополнительной образовательной деятельности с обучающимися</i>					
1.1	Количество индивидуальных и групповых учебных проектов, выполненных обучающимися под руководством педагога		В течение года обучающимися под руководством педагога выполнено 1-3 проекта – 1 балл; выполнено 4-6 проектов – 2 балла; участием в проектной деятельности под руководством педагога охвачено не менее 50% обучающихся – 3 балла		
1.2	Наличие выполненных под руководством педагога проектов и исследовательских работ обучающихся, получивших публичное признание на общешкольном и более высоком уровне	0-3	На общешкольном уровне представлены и получили положительную оценку не менее 1-2 проектов, исследовательских работ, выполненных под руководством педагога – 1 балл; на межшкольном или муниципальном уровне представлены и получили положительную оценку не менее 1-2 проектов, исследовательских работ, выполненных под руководством педагога – 2 балла; на региональном уровне представлены и получили положительную оценку не менее 1-2 проектов, исследовательских работ, выполненных под руководством педагога – 3 балла		
1.3	Руководство организацией исследовательской деятельности обучающихся	0-2	Педагог руководит научным обществом школьников, иным объединением учащихся, в рамках которого организована исследовательская деятельность – 2 балла		
1.4	Организация внеклассной деятельности по предмету или межпредметной направленности	0-2	В течение года проведено не менее 3 внеклассных мероприятий по предмету (или межпредметной направленности) – 1 балл; педагог реализует целостную программу внеурочной деятельности по предмету		

			(или внеурочной направленности) – 2 балла		
1.5	Руководство социально-практической деятельностью обучающихся	0-3	Педагог обеспечивает активное включение обучающихся, организуемые на уровне образовательного учреждения – 1 балл; учащиеся под руководством педагога участвуют в реализации собственных социальных проектов – 2 балла; педагог осуществляет руководство деятельностью волонтерского отряда поисковой группы, иных постоянно действующих объединений обучающихся, осуществляющих общественно-полезную деятельность – 3 бал.		
1.6	Организация культурно-досуговой деятельности учащихся	0-2	Проводятся отдельные мероприятия культурно-досуговой направленности – 1балл Реализуется программа культурно-досуговой деятельности, включающая разнообразные формы и виды мероприятий – 2 балла		
<b>Направление 2. Организация мониторинга индивидуальных достижений обучающихся</b>					
2.1	Наличие системы мониторинга индивидуальных образовательных достижений	0-2	Организована периодическая диагностика и учет отдельных групп образовательных достижений обучающихся с помощью адекватных средств оценивания – 1 балл; выстроена целостная система диагностики, фиксации и анализа всех групп индивидуальных образовательных достижений в их динамике – 2 балла		
2.2	Использование данных мониторинга индивидуальных образовательных достижений для повышения качества образовательного процесса	0-2	Данные мониторинга образовательных достижений эпизодически используются педагогом для корректировки образовательного процесса – 1 балл; на основе данных мониторинга осуществляется систематическое внесение изменений в организацию образовательного процесса, обеспечивающее повышение качества результатов – 2 балла		
<b>Направление 3. Динамика индивидуальных образовательных результатов</b>					
3.1	Доля обучающихся, имеющих по предмету годовые отметки «4» и «5», в общей численности обучающихся у данного преподавателя	0-2	Менее 60% - 0 баллов; от 60 до 85% - 1 балл; свыше 85% - 2 балла.		

3.2	Наличие положительной динамики образовательных результатов обучающихся	0-2	Наблюдается отрицательная динамика по сравнению с предыдущим годом – 0 баллов; наблюдается незначительная положительная динамика (прирост качества знаний менее, чем на 5%) по сравнению с предыдущим годом либо стабильность результатов при доле отметок «4» и «5» менее 65% - 1 балл; наблюдается значительная положительная динамика по сравнению с предыдущим годом либо стабильность результатов при доле отметок «4» и «5» выше 65% - 2 балла.		
3.3	Доля обучающихся, преодолевших минимальный порог баллов ЕГЭ по предмету, в общей численности подготовленных педагогом обучающихся, сдававших ЕГЭ по предмету	0-2	Доля обучающихся, преодолевших минимальный порог баллов, выше среднего показателя по району, но ниже 100% - 1 балл; все обучающиеся преодолели минимальный порог баллов - 2 балла		
3.4	Доля обучающихся, набравших свыше 70 тестовых баллов в рамках ЕГЭ по предмету, в общей численности подготовленных педагогом обучающихся, сдававших ЕГЭ по предмету	0-2	Менее 15%- 0 баллов; от 15 до 40% - 1 балл; свыше 40% - 2 балла.		
3.5	Соотношение среднего балла ЕГЭ по предмету, продемонстрированного выпускниками, обучавшимися у данного педагога, и среднего балла ЕГЭ по предмету по району (с учетом категории образовательного учреждения)	0-2	Средний балл ЕГЭ существенно (на 10 и более тестовых баллов) ниже среднего показателя по району – 0 баллов; средний балл ЕГЭ примерно соответствует среднему показателю по району – 1 балл; средний балл ЕГЭ существенно (на 10 и более тестовых баллов) превышает средний показатель по району – 2 балла		
3.6	Доля обучающихся, продемонстрировавших в ходе ЕГЭ по профильному предмету, результат выше среднего по области, в общей численности выпускников, осваивавших предмет на профильном уровне	0-2	Менее 40% -0 баллов; от 40 до 60% - 1 балл; свыше 60% - 2 балла		

	у данного педагога				
3.7	Доля обучающихся, преодолевших минимальный порог баллов в рамках ГИА в новой форме по предмету, в общей численности обучающихся, сдававших ГИА в новой форме по данному предмету	0-2	Доля обучающихся, преодолевших минимальный порог баллов, выше среднего показателя по району, но ниже 100% - 1 балл; все обучающиеся преодолели минимальный порог баллов - 2 балла		
3.8	Доля обучающихся, получивших отметки «хорошо» и «отлично» в ходе ГИА в новой форме по предмету, в общей численности обучающихся, сдававших ГИА в новой форме по данному предмету	0-2	Менее 40%- 0 баллов; от 40 до 65% - 1 балл; свыше 65% - 2 балла.		
3.9	Доля обучающихся, подтвердивших или повысивших в ходе внешних контрольных мероприятий годовую (четвертную, полугодовую) оценку по предмету, в общей численности обучающихся, охваченных соответствующими контрольными мероприятиями	0-2	Менее 50% - 0 баллов; от 50 до 80% - 1 балл; свыше 80% - 2 балла.		
<b>Направление 4. Работа в качестве классного руководителя</b>					
4.1	Доля семей обучающихся, вовлеченных педагогом в воспитательный процесс, в общей численности семей обучающихся	0-2	Менее 50% - 0 баллов; от 50 до 80% - 1 балл; свыше 80% - 2 балла		
4.2	Разнообразие форм работы с родителями (законными представителями) обучающихся, используемых педагогом	0-2	Оцениваемый показатель отсутствует – 0 баллов; оцениваемый показатель присутствует, однако выражен недостаточно ярко – 1 балл; оцениваемый показатель присутствует и наглядно выражен – 2 балла		

4.3	Организация работы с социально-неблагополучными семьями	0-2	Работа с социально-неблагополучными семьями осуществляется эпизодически – 1 балл; реализуется система постоянной работы социально -неблагополучными семьями – 2 балла.		
4.4.	Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных услуг, в % от числа опрошенных	0-2	Менее 50% - 0 баллов; от 50 до 80% - 1 балл; свыше 80% - 2 балла.		
4.5	Организация каникулярного отдыха учащихся Доля учащихся, охваченных организованными видами отдыха и оздоровления при показателе	0-3	- не ниже 50% -1 б, - 50% - 70% - 2 б, - выше 70% - 3б.		
4.6	Уровень воспитанности учащихся	0-2	- позитивная динамика уровня воспитанности учащихся в классе по сравнению с предыдущим периодом -1 б. - отсутствие конфликтных ситуаций в классном коллективе-2б.		
4.7	Контроль за классом во время проведения различных мероприятий	0- 2	-эпизодический – 1б. -регулярно – 2б.		
4.8.	Участие класса в трудовых десантах, общешкольных мероприятиях, благотворительных акциях и т.д.	0-3			
4.9	Работа с родителями (привлечение родителей для проведения внекл. мероприятий, ремонта, благоустройства и т.п.)	0-3			
4.10	Формирование ответственного отношения к учебной деятельности	0-2	- при положительной динамике снижение количества пропусков уроков без уважительных причин -1б. - при отсутствии – 2б.		
<b>Направление 5. Подготовка обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и т.д.</b>					
5.1	Доля обучающихся, привлеченных	0-3	Обучающиеся не привлекаются к участию в олимпиадах, конкурсах,		



	подготовленных педагогом к участию в школьном, муниципальном и региональном этапах		регионального этапа – 2б. всероссийского этапа- 3б.		
5.5	Наличие подготовленных педагогом обучающихся, ставших призерами и победителями региональных, международных и всероссийских мероприятий, входящих в ежегодно утверждаемый Перечень олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи	0-3	При наличии призеров региональных мероприятий – 1 б. При наличии победителей региональных мероприятий, призеров всероссийских мероприятий – 2 б. При наличии победителей всероссийских мероприятий, победителей и призеров международных мероприятий – 3 б.		
<b>Направление 6. Участие в инновационной деятельности</b>					
6.1	Участие в педагогических проектах, реализуемых в образовательном учреждении	0-3	Показатель оценивается в зависимости от степени продуктивности личного участия и роли педагога в реализации коллективного педагогического проекта		
6.2	Участие в опытно-экспериментальной деятельности	0-3	Показатель оценивается в зависимости от степени продуктивности личного участия и роли педагога в реализации программы эксперимента		
6.3	Участие в профессиональных конкурсах	0-4	Участие педагога в профессиональных конкурсах муниципального уровня -1 балл; победа в конкурсах муниципального уровня, участие в конкурсах регионального уровня –2 балла; победа в наиболее значимых профессиональных конкурсах регионального уровня («Учитель года» и т.д.), участие в конкурсах федерального уровня – 3 балла; победа в наиболее значимых профессиональных конкурсах федерального уровня – 4 балла.		
6.4	Обобщение и распространение про-	0-4	Проведение мастер-классов, открытых уроков и внеурочных занятий,		

	дуктивного педагогического опыта		выступление с результатами обобщения педагогического опыта на внутришкольном уровне – 1 балл; Проведение мастер-классов, открытых уроков и внеурочных занятий, выступление с результатами обобщения педагогического опыта на муниципальном уровне;– 2 балла; Проведение мастер-классов, открытых уроков и внеурочных занятий, выступление с результатами обобщения педагогического опыта на региональном уровне; развернутое представление его в сетевых сообществах – 3 балла; Презентация педагогического опыта на федеральном уровне, подготовка и выпуск публикаций с обобщением инновационного опыта – 4 балла.		
6.5	Деятельность педагога в качестве руководителя методработы, организатора ГИА и участие в общественной жизни школы	0-7	Деятельность в качестве: руководителя - РМО-2б. - ШМО – 1б. организатора -2б. активное участие в субботниках, акциях, и т.п. - 2б.		
<b>Направление 7. Участие педагога в разработке основной образовательной программы</b>					
7.1	Соответствие содержания и структуры учебных программ по предметам, разработанных педагогом, современным требованиям к структуре и содержанию	0-2	Педагогом используются готовые рабочие программы, не подвергавшиеся авторской переработке или программы, разработанные педагогом, не отвечают существенным требованиям к программной документации – 0 б. Имеются отдельные (частные) замечания к разработанным педагогом учебным программам – 1 балл; Разработанные педагогом программы учебных предметов соответствуют всем необходимым требованиям – 2 балла.		
7.2	Наличие учебных программ по предметам, включая предметы части образовательной программы, самостоятельно разработанных педагогом (в т.ч. – в соавторстве)	0-3	Наличие самостоятельно разработанных программ по предметам обязательной части учебного плана – 1 б. Наличие 1-2 самостоятельно разработанных программ по предметам вариативной части учебного плана – 2 б. Наличие более двух самостоятельно разработанных программ по предметам		

			вариативной части учебного плана – 3 б.		
7.3	Участие педагога в деятельности творческих групп по разработке отдельных компонентов основной образовательной программы ОУ (программы формирования УУД, системы оценки образовательных достижений, программы воспитания и социализации и т.д.)	0-3	Показатель оценивается в зависимости от степени продуктивности личного участия и роли педагога в разработке компонентов основной образовательной программы.		
<b><i>Направление 8. Организация спортивно-оздоровительной и физкультурной работы</i></b>					
8.1	Организация мероприятий спортивно-оздоровительной направленности с обучающимися	0-3	Педагог обеспечивает активное участие обучающихся в спортивно-оздоровительных мероприятиях, организуемых в образовательном учреждении – 1 балл; педагог в инициативном порядке реализует программу мероприятий спортивно-оздоровительной направленности с обучающимися – 3 балла.		
8.2	Предупреждение случаев травматизма среди учащихся	0-1	При отсутствии случаев травматизма – 1балл		
<b><i>Направление 9. Создание элементов образовательной инфраструктуры образовательного учреждения</i></b>					
9.1	Участие педагога в формировании предметно-развивающей среды	0-2	Педагог принимает инициативное участие в формировании требований по современному оснащению образовательного процесса – 1 балл; при личном участии педагога оформлен в соответствии с современными требованиями кабинет (лаборатория, музей, спортзал и т.д.) в образовательном учреждении – 2 балла		
9.2	Использование современных средств обучения, информационно-коммуникационных технологий.	0-2	Педагог регулярно использует современное учебное оборудование, информационно-коммуникационные технологии, однако часть их потенциальных возможностей остается незадействованной – 1 балл; Педагог эффективно используется широкий спектр возможностей имеющегося оборудования и информационно-коммуникационных технологий – 2 балла		