

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа им. К. Б. Мечнева с. п. Безенги"

Согласовано  
Зам. директора по ВР  
Рахаева А.Р. Рахаева А.Р.  
"26" август 2019г.

Утверждаю  
Директор МКОУ СОШ с. п. Безенги  
Ханасв Т. К. Ханасв Т. К.  
" " " 2019г.



**План работы**

**социального педагога на 2019-2020 учебный год**

Социальный педагог: Боттаева Л.Я..

## Пояснительная записка

План работы социального педагога на 2019-2020 учебный год составлен с учётом выявленных проблем прошлого учебного года после анализа работы. В результате анализа проблем, необходимо активизировать работу по следующим направлениям:

1. Проведение профилактической работы с учащимися школы, направленной на законопослушное поведение и повышение мотивации к обучению.
2. Проведение профилактической работы с родителями, направленной на повышение ответственности за воспитание и обучение своих детей, на повышение правовой грамотности.
3. Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, способствующих отклонению в поведении.
4. Своевременное оказание социальной помощи, поддержка учащихся и их семей, оказавшихся в ТЖС.
5. Принятие мер по снижению пропусков по неуважительной причине.
6. Профилактика асоциального поведения и правонарушений.
7. Профилактика ЗОЖ.
8. Координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи учащимся.

**Цель работы:** Социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образования на основе общечеловеческих ценностей;

- формирование у них соответствующих ценностных ориентаций;
- создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка;
- удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов;
- \_предупреждение и преодоление негативных явлений в семье и в школе;
- \_создание психологического комфорта и безопасности для детей в школе, семье;

- формирование общечеловеческих норм гуманистической морали, культуры общения.

**Задачи:** 1. Комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений подростков, их социальная реабилитация в современном обществе.

2. Проведение профилактической работы с родителями, направленной на повышение ответственности за воспитание и обучение своих детей, на повышение правовой грамотности.

3. Своевременное оказание социальной помощи, поддержка учащихся и их семей, оказавшихся в ТЖС, а также социальная защита детей с ОВЗ.

4. Принятие мер по снижению пропусков по неуважительной причине.

5. Профилактика ЗОЖ.

6. Воспитание уважение к закону, нормам коллективной жизни.

7. Координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи учащимся.

#### **Механизмы реализации плана:**

Анкетирование, тестирование, собеседования.

Индивидуальные беседы с детьми разных социальных слоёв и с родителями

Проведение классных часов и родительских собраний;

Групповая деятельность через КТД и игровые технологии;

Организация психолого-педагогических тренингов;

Работа Совета по профилактике правонарушений;

Работа поста ЗОЖ; Проведение акций за здоровый образ жизни.

#### **Ожидаемый результат:**

1. Снижения правонарушений;

3. Улучшение здоровья детей и родителей;

4. Формирование позитивного отношения к процессу обучения и рост мотивации к учебе.

5. Снижение факторов, провоцирующих аддитивное поведение подростков.

Профессиональная деятельность социального педагога может быть реализована только в рамках государственной социальной политики. Для более точного определения границ профессиональной компетентности, более полного осуществления своих прав и обязанностей в рабочей программе используются следующие нормативно-правовые документы:

**Деятельность социального педагога строится на нормативно-правовых документах:**

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- гражданское, семейное, трудовое и жилищное право;
- устав МКОУ «СОШ» с.п. Безенги;
- локальные акты МКОУ «СОШ» с.п. Безенги.

В профессиональной деятельности социального педагога имеются несколько функций социально-педагогической работы:

\* Профилактическая – профилактика проблемной жизненной ситуации ребёнка, предупреждение или создание условий для решения проблем социальной жизни ребёнка, совместное с ним преодоление трудностей на пути решения жизненно важных задач;

\* Защитно-охранная – защита и охрана прав ребёнка в уже сложившейся трудной жизненной ситуации: защита ребёнка от социальной среды, если у него возникают проблемы с адаптацией к ней, и защита социальной среды от деструктивного влияния на неё со стороны ребёнка;

\* Организационная – координация действий средств, которые способствуют выходу ребёнка из трудной жизненной ситуации; развитие и упрочение социальных связей для использования возможностей различных людей и организаций; приобщение их к решению проблем социальной жизни ребёнка и активное включение самого ребёнка в эти связи

**Функции деятельности:**

1. Диагностическая.
2. Прогностическая.
3. Посредническая.
4. Профилактическая.
5. Просветительская.

**СЕНТЯБРЬ**

<b>№ п/п</b>	<b>Направление деятельности</b>	<b>Вид работ</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Диагностическое	Выявление обучающихся «группы риска». Составление списков неблагополучных семей. Составление социального паспорта школы Проведение диагностических методик изучения личности ученика	до 28.09.2019 г.  до 28.09.2019 г.  в течение месяца	Социальный педагог  Социальный педагог, зам. директора по ВР, классные руководители  Социальный педагог
2.	Индивидуально-воспитательная работа	Контроль за посещаемостью, успеваемостью и внешним видом обучающихся	07.09.2019 г. 21.09.2019 г. Ежедневно	Социальный педагог  Социальный педагог

3.	Охрана детства	Обследование жилищно-бытовых условий жизни малообеспеченных	В течение месяца	Социальный педагог
4.	Работа с родителями	Лекторий «Подросток в мире вредных привычек». Индивидуальные консультации с родителями.	до 23.09.2019 г.	Социальный педагог, классные руководители
5.	Работа с классными руководителями	Классные часы по теме «Профилактика правонарушений в подростковой среде»	В течение месяца	Социальный педагог, зам. директора по ВР, классные руководители
6.	Просветительское	Круглый стол «Наркотики и закон» Фозкультурно-оздоровительное мероприятие «Спорт-против вредных привычек!»	28.09.2019 г.  30.09.2019г.	Социальный педагог, зам. директора по ВР

### ОКТАБРЬ

<i>№ п/п</i>	<i>Направление деятельности</i>	<i>Вид работ</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Диагностическое	Уточнение всех списков обучающихся. Организация занятости детей, в каникулярный период.	В течение месяца	Социальный педагог
2.	Индивидуально-воспитательная работа	Контроль за посещаемостью, успеваемостью и внешним видом обучающихся	Ежедневно	Социальный педагог

3.	Работа с родителями	Индивидуальные консультации для родителей.	В течение месяца	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
4.	Просветительское	Анкетирование родителей и учащихся с целью выявления детей, склонных к правонарушениям; семей, оказавшихся в социально-опасном положении. Пропаганда здорового образа жизни среди учащихся. Профилактика вредных привычек и правонарушений.	В течение месяца	Социальный педагог, зам. директора по ВР
5.	Внешние связи	Круглый стол «Я выбираю жизнь» - встреча с медработником Текеевой А.С.	21.10.2019 г.	Социальный педагог, зам. директора по ВР, медработник
6.	Работа с классными руководителями	Заседание Совета «Современные представления о возможностях работы с вредными привычками в детском и подростковом возрасте»	26.10.2019 г.	Социальный педагог, зам. директора по ВР, классные руководители

## НОЯБРЬ

<i>№ п/п</i>	<i>Направление деятельности</i>	<i>Вид работ</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Диагностическое	Проведение диагностических методик изучения личности ученика. Тестирование «Диагностика познавательных интересов, потребностей, склонностей подростка».	В течение месяца	Социальный педагог  Классные руководители
2.	Индивидуально-воспитательная работа	Анкетирование учащихся 7-11 классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ	В течение месяца	Социальный педагог, зам. директора по ВР, классные руководители
3.	Работа с родителями	Индивидуальные беседы с родителями	В течение месяца	Социальный педагог
		.		
4.	Внеклассная работа	Устный журнал с элементами тренинга «Алкоголь и подросток»	18.11.2019 г.	Социальный педагог
5.	Работа с классными руководителями	Рейды в отдельные семьи, индивидуальные консультации	В течение месяца	Социальный педагог  Классные руководители
6.	Внешние связи	Совместное планирование по	В течение	Социальный



		профилактике табакокурения, токсикомании, наркомании со специалистами подросткового наркологического кабинета	месяца	педагог
--	--	--	--------	---------

### ДЕКАБРЬ

<b>№ п/п</b>	<b>Направление деятельности</b>	<b>Вид работ</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Индивидуально-воспитательная работа	Контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся. Проведение групповых занятий «В мире с собой и другими».	В течение месяца	Социальный педагог  Классные руководители
2.	Работа с родителями	Социально-педагогическое просвещение родителей из многодетных семей	В течение месяца	Социальный педагог
		.		
3.	Внеклассная работа	«День борьбы со СПИДом» Профилактические беседы с учащимися по ЗОЖ	03.12.2019 г.	Социальный педагог
4.	Работа с классными руководителями	Помощь классным руководителям в проведении классных часов к Международному дню борьбы со СПИДом	07.12.2019 г.	Социальный педагог
5.	Просветительское	Просмотр видео-фильма «Как действует наркотик на организм»	14.12.2019 г.	Социальный педагог, зам. директора по

		человека»		ВР
--	--	-----------	--	----

### ЯНВАРЬ

<i>№ п/п</i>	<i>Направление деятельности</i>	<i>Вид работ</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Диагностическое	Проведение диагностических методик изучения личности ученика	В течение месяца	Социальный педагог
2.	Индивидуально-воспитательная работа	Контроль за соблюдением режима дня обучающихся. Проведение индивидуальных бесед профилактического характера. Работа среди обучающихся школы по выявлению неформальных объединений, выявление обучающихся с девиантным поведением.	В течение месяца	Социальный педагог
3.	Работа с родителями	Индивидуальные консультации	В течение месяца	Социальный педагог
4.	Работа с классными руководителями	Совместное консультирование проблемных родителей.	В течение месяца	Социальный педагог Классные руководители
5.	Просветительское	Анкетирование учащихся 8-11	14.01.2020 г.	Социальный педагог

		классов с целью выяснения их занятости во внеурочное время.		
6.	Внешние связи	Организация беседы представителя правоохранительных органов с обучающимися.	По согласованию	Социальный педагог

### ФЕВРАЛЬ

<i>№ п/п</i>	<i>Направление деятельности</i>	<i>Вид работ</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1..	Индивидуально-воспитательная работа	Проверка посещаемости кружков, секций обучающихся, находящихся в социально опасном положении; контроль за проведением свободного времени обучающихся	В течение месяца	Социальный педагог
2.	Диагностическое	Проведение диагностических методик изучения личности ученика. Изучение социально-бытовых условий малообеспеченных семей.	В течение месяца	Социальный педагог
3.	Работа с родителями	Рейды по необходимости в отдельные семьи, индивидуальные	В течение месяца	Социальный педагог

		беседы		
4.	Внеклассная работа	. Беседа по профилактике вредных привычек «Моя жизнь в моих руках» (5-7 классы)	11.02. 2019 08.02.2020 г.	Социальный педагог
5.	Работа с классными руководителями	Консультации с классными руководителями: личные беседы, встречи. Проведение классных часов по профилактике вредных привычек.	В первой половине месяца	Социальный педагог, классные руководители
6.	Просветительское	Беседа с просмотром видеофильма «Действие алкоголя на организм человека»	15.02.2020 г.	Социальный педагог

### МАРТ

<i>№ п/п</i>	<i>Направление деятельности</i>	<i>Вид работ</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Индивидуально-воспитательная работа	Рейды «Внешний вид обучающихся»,	В течение месяца	Социальный педагог
2.	Диагностическое	Проведение диагностических методик изучения личности ученика	В течение месяца	Социальный педагог
3.	Работа с	Индивидуальные беседы с родителями	В течение	Социальный

	родителями	по мере необходимости	месяца	педагог
4.	Охрана детства, попечительство	Индивидуальные консультации «Льготы Малообеспеченным	В течение месяца	Социальный педагог
5.	Внеклассная работа	Анкетирование учащихся с целью выявления намерений по окончанию МКОУ «СОШ» и дальнейших жизненных планов (9-11 кл.)	В течение месяца	Социальный педагог, зам. директора по ВР, классные руководители

### АПРЕЛЬ

<b>№ п/п</b>	<b>Направление деятельности</b>	<b>Вид работ</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Индивидуально-воспитательная работа	Беседа «Контроль за выполнением режима обучающегося»	В течение месяца	Социальный педагог
2.	Работа с родителями	Социально-педагогическое просвещение родителей из разных категорий семей «Продуктивное общение с ребенком»	В течение месяца	Социальный педагог
3.	Внеклассная работа	Беседа «Уголовная ответственность несовершеннолетних»	07.04.2020 – 11.04.2020	Социальный педагог
4.	Работа с классными руководителями	Рейды в отдельные семьи, индивидуальные беседы, консультации	В течение месяца	Социальный педагог, Классные руководители
5.	Просветитель	Анкетирование учащихся 9-11	13.04.2020 –	Социальный педагог

	ское	классов «Мои вредные привычки»	20.04.2020	педагог
6.	Внешние связи	Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних.	По согласованию	Социальный педагог Наркологическая служба

### МАЙ

<i>№ п/п</i>	<i>Направление деятельности</i>	<i>Вид работ</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Индивидуально-воспитательная работа	Рейды «Контроль за выполнением режима обучающегося». Проведение профилактических бесед с обучающимися за каникулярный период.	В течение месяца	
			В течение месяца	Соцпедагог, классные руководители
2.	Работа с родителями	Социально-воспитательное просвещение родителей: «Что нужно знать о своих детях?» Инструктаж на летние каникулы.	В течение месяца	Социальный педагог, классные руководители
3.	Охрана детства.	Обследование жилищно-бытовых условий жизни детей по	В течение месяца	Совет профилактики, соцпедагог

		необходимости		
4.	Внеклассная работа	Круглый стол, приуроченный к международному дню борьбы с курением «Ты мозг и легкие свои для жизни пожалей...»	18.05.2020 г.	Соцпедагог, классные руководители
5.	Работа с классными руководителями	Индивидуальные консультации. Тестирование «Родители : друзья или враги?»	По планам классных руководителей	Соцпедагог, классные руководители, психолог
6.	Профориентационное	Ознакомление учащихся выпускных классов с доступными профессиями, профориентационный тест	В течение месяца	
7.	Анализ работы	Составление отчета о проделанной работе: Анализ работы за 2019-2020 учебный год; Планирование работы на 2020 - 2021 учебный год.	В течение месяца	







Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа им.К.Б.Мечиева с.п. Безенги»

Рассмотрено на заседании  
МО учителей \_\_\_\_\_  
Протокол № 1  
от «22» августа 2017г.  
Руководитель  
МО Итаев

Согласовано  
зам.директора по УВР  
Итаев Л.С.Рахаева  
«23» августа 2017 г.

Утверждена  
Приказом № \_\_\_\_\_  
от «  » \_\_\_\_\_ 2017 г.  
Директор МКОУ СОШ  
Итаев Т.К.Хашаев



Рабочая программа

по Балкарскому языку  
для 11 класса

Учитель: Боггарба М.Я  
Категория: высшая

2017г.

## Малкъар тил 5 класс

Жылны ичинде - 70 сагъат, ыйыкъгъа -2сагъат

Календарно – тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Примечания
			По плану	Фактически	
1	Тил эм жамауатны жашауунда аны магъанасы.	1	03. 09		
2	Литература тил эм аны диалектлери. Литература тилни тазалыгъын сакълау.	1	07. 09		
3	Жазыу эм сёлешуу тил. Литература сёлзе, диалект, эриши сёлзе..	1	10. 09		
4	Сёз къураучу эм сёз тюрлендириучю жалгъаула..	1	14. 09		
5	Тилни магъаналы кесеклери.	1	17. 09.		
6	Тилни болушлукъчу кесеклери.	1	21.09.		
7	Сынау жаздырма «Мусаны къозучукълары».	1	24.09.		
	<b>Синтаксис эм пунктуация (12+4)</b>				
8	Сёз тутуш. Сёз тутушну къуралыу кесеклери.	1	28.09.		
9	Сёз тутушну тинтиу. Айтым. Текст, Мында байланыула.	1	01.10.		
10	Айтымны къуллукъларына кёре тюрлюлери.		05.10.		
	Кёлденжазма «Школ библиотекада»		08.10.		
	Айтым. Сёз тутушну тинтиу.		12.10		

10	Айтымны баш членлери. Башчы. Хапарчы. Текст.	1	15.10.		
11	Айтымны сансыз членлери. Толтуруучу.	1	19.10.		
12	Айтымны сансыз членлери . Айгъакълаучу. Болум.	1	22.10.		
		1			
13	Эки баш членли жайылгъан эм жайылмагъан айтымла.	1	26.10.		
14	Бир туудукъ членлери болгъан айтымла.	1	09.11		
15.	Къуршоулагъан сёзле. Анда тыйгъыч белгиле.	1	12.11.		
16.	Айланыулу айтымла. Анда тыйгъыч белгиле. Бош айтымны тинтиу.	1	16.11.		

17.	Къош айтым. Къош айтымны тинтиу.	<b>1</b>	23.11.		
18.	Тюз сёзлю айтымла. Мында тыйгъыч белгиле.	1	19.11		
19.	Къош айтым. Къош айтымны тинтиу.	1	23.11		
20	Сынау жаздырма грамматика жумушлары бла.		26.11		
	<b>Фонетика (14+3)</b>				
21.	Халатла бла ишлеу. Диалог.	1	30.11.		
22.	Ачыкъ тауушла. Аланы къарыулу эм къарыусуз орунлары.	1	03.12.		
23.	Къысыкъ тауушла. Зынгырдауукъ эм тунакыла.	1	07.12.		
24.	Сынау жаздырма. «Таулада эрттенлик».	1	10. 12.		
25.	Халатла бла ишлеу. Къысыкъ тауушланы къарыулу эм къарыусуз орунлары.	1	14. 12.		

26.	Сингармонизм. Сёзню бёлюмю.	1	17.12.		
27.	Сёзлени тизгинден тизгинге кёчюрюю. Сёзде басым.	1	21.12.		
28	Малкъар тилни фонетикасыны тарыхындан. Сёзню фонетика жаны бла тинтиу.		24.12		
29.	Ё,е,ю,я,у,ж. харфланы таууш магъаналары..	1	28.12		
30.	Ъ,ь харфланы жюрютюлюулер. Орфоэпия.	1	28. 12.		
31	Сёзню фонетика жаны бла тинтиу.	1	10. 01.		
32.	Кёлденжазма. «Къышны суратлары».	1	14.01.		
33.	Орфография. Аны баш жорукълары.	1	18.01.		
34.	Сёзню тамырында басымсыз ачыкъланы жазылыулары.	1	21. 01.		
35	Сёзню тамырында басымсыз ачыкъланы жазылыулары.		25. 01		
36.	Сёзню тамырында кысыкъланы жазылыулары.	1	28.01.		
37.	Сёзлени ахырларында бла кысыкъланы алларында б,в,г,д кысыкъланы жазылыулары.	1	01.02		
38.	Малкъар тилни орфографиясыны тарыхындан. Къайтарыу.	1	04.02.		
	<b>Лексикология ( 6+2)\</b>				
39.	Малкъар тилни сёз байлыгы.	1	11.02		

40.	Сёз, аны лексика эм грамматика магъаналары.	1	15.02.		
41.	Бир магъаналы эм кёп магъаналы сёзле.	1	18.02.		
42.	Сёзлени тюз эм кёчюю магъаналары.	1	22.02		

43.	Омонимле.	1	25.02		
44.	Синонимле.	1	01.03		
45.	Антонимле.	1	04.03.		
46.	Битеу халкъ жюрютген эм халкъны бир кесеги жюрютген сёзле.	1	11.03.		
47.	Эркин жюрютюлюучю эм эркин жюрютюлмеген сёзле. Фразеологизмле.	1	15.03.		
48.	Эсденжазма «Таулу ана Аслижан».	1	18.03		
	<b>Морфология (13+1)</b>				
49.	Сёзлени кьуралыулары эм тюрлениулары.		01.04		
50.	Сёзню морфология жаны бла кьуралыуу	1	05.04.		
51.	Сёзню тамыры эм жалгъауу.	1	08.04		
52.	Сёз кьураучу эм сёз тюрлендириучю жалгъаула.	1	12.04.		
53.	Ноль жалгъау.	1	15.04.		
54.	Сёз кьураучу эм сёз тюрлендириучю жалгъаулары тюрлюлери.	1	19.04.		
55.	Сёзню кьурамын тинтиу.	1	22.04.		
56.	Сёз кьурау. Сёз кьурауну юлгюсю.	1	26.04.		
57.	Сёзню тамырында ачыкъланы жазылыулары.	1	29.04.		
58.	Сёзню жалгъауларында ачыкъланы жазылыулары.	1	03.05		

59.	Сёзню тамырында кысыкъланы жазылыулары.	1	06.05.		
60.	Сёзню жалгъауларында кысыкъланы жазылыулары.	1	10.05.		
61.	Сёзню сёз къурау жаны бла тинтиу.	1	13.05.		
62	Сынау жаздырма «Сабанчыла».	1	17.05.		
	<b>Жылны ичинде окъулгъанны къайтарыу (4с.)</b>				
63.	Орфография.	1	20.05.		
64.	Лексикология.	1	24.05.		
65.	Сёз къурау.	1	27.05.		
66- 67.	Морфология. Синтаксис.	2	31.05.		
	<b>Резерв</b>	3с.			
	<b>Всего</b>	70с.			